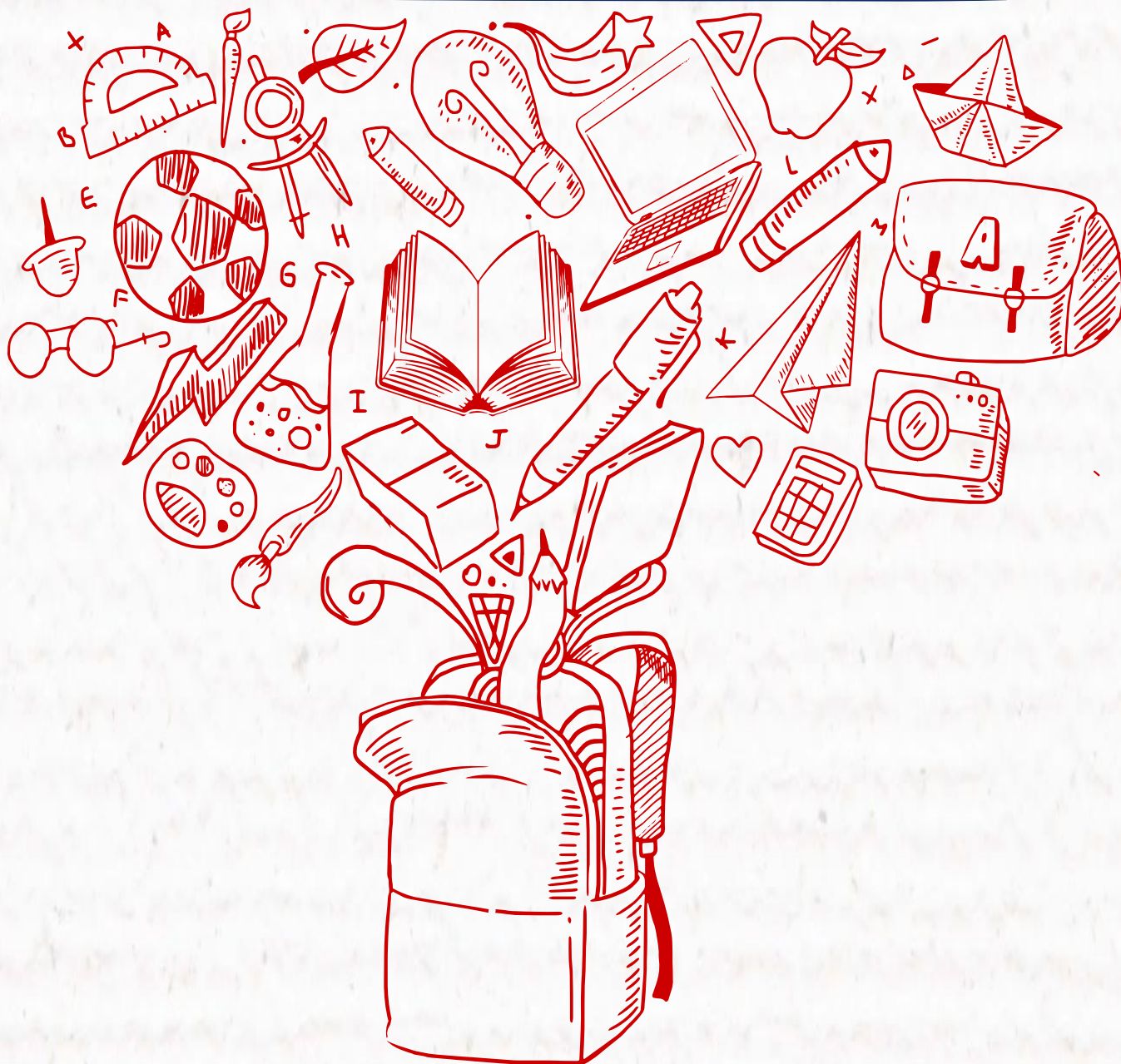


# Chioggia 2 Digital

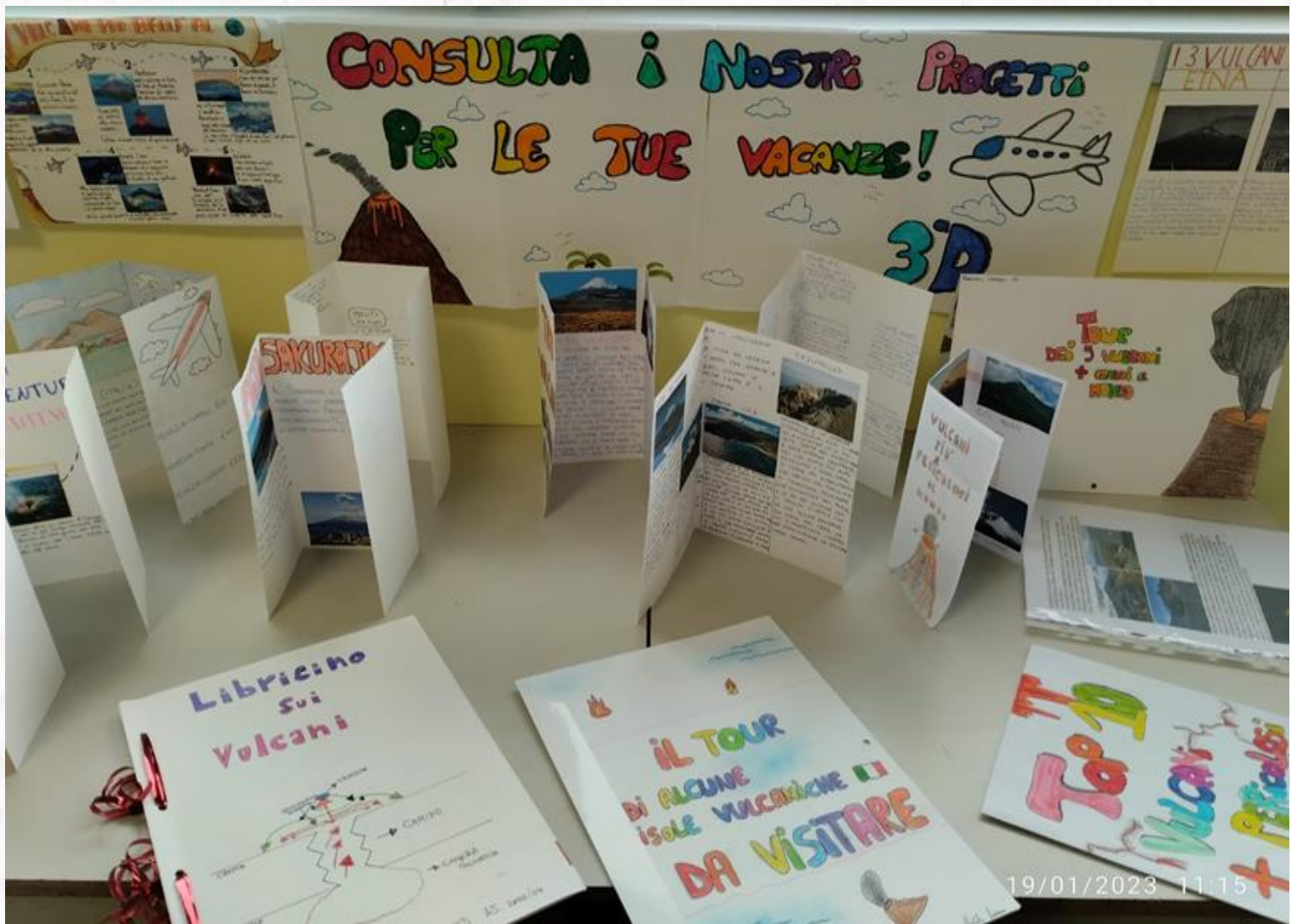
Maderna Special  
Pascoli in forma



Gennaio-Febbraio-Marzo 2023

# A SPASSO PER I VULCANI !

La classe 3D B. Maderna nell'ambito dello studio della vulcanologia ha proposto alcuni tour di viaggio in giro per vulcani. Facendo largo alla curiosità di ognuno di loro, gli alunni hanno ideato un tour fra i vulcani più pericolosi al mondo, fra i vulcani italiani, fra i vulcani dell'America o, ancora, fra le più belle isole vulcaniche. Chissà se un giorno i nostri ragazzi faranno diventare realtà il loro viaggio virtuale?



La classe 1A della scuola secondaria di primo grado "G. Pascoli" di Chioggia vi presenta il proprio

## FANTABESTIARIO

Si tratta di una raccolta di Animali e mostri fantastici frutto esclusivo dell'immaginazione personale.

L'idea di realizzare un bestiario è legata alla scoperta dell'uso allegorico delle immagini. Partendo dall'analisi delle favole di Esopo e scoprendo che gli animali erano utilizzati per esprimere vizi e virtù, si è pensato di creare un proprio animale fantastico al quale abbinare un significato simbolico.

E' nato così questo "fantabestiario" che si ispira anche ai bestiari medievali. Infatti, come negli antichi libri realizzati con cura da abili amanuensi, anche qui non mancano colorate miniature, accurate descrizioni e splendidi capolettera.

Ecco il link Per una fantastica lettura

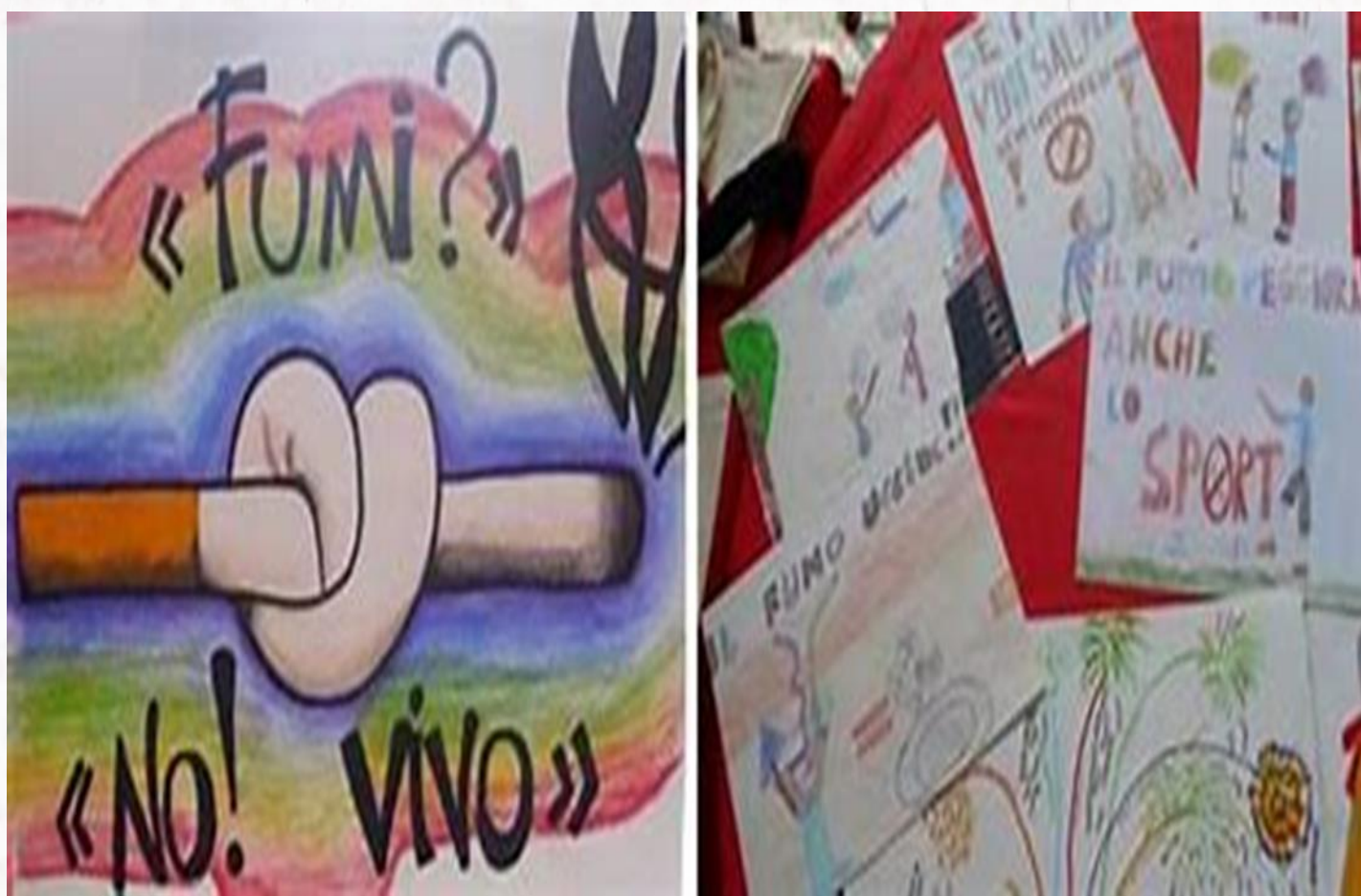
<https://flipbookpdf.net/web/site/552759456557f9b1bd85f8af6042469745dcbacb202301.pdf.html>



# USCITA DIDATTICA A CA' DOTTA per diventare consapevoli delle conseguenze del fumo

Mercoledì 14 febbraio, con la mia classe 3D e la 3B della scuola media B. Maderna, siamo andati a Cà Dotta per imparare tutto ciò che c'è da sapere sulle varie dipendenze. Abbiamo svolto tre laboratori diversi, ma quello che mi ha stupito di più è stato il secondo: ci siamo seduti su delle poltrone e abbiamo indossato delle cuffie che riproducevano musica rilassante e, in sottofondo, la voce della nostra guida ci ha portato in un viaggio IMMAGINARIO dentro il nostro corpo indicandoci la differenza tra un polmone di un fumatore e quello di un non fumatore. E' stata un'esperienza insolita e molto emozionante.

JACOBE RIZ 3D



Credo che le gite siano molto utili sia per gli alunni che per gli insegnanti. Prima di tutto sono un modo diverso per imparare e per stimolare la curiosità di noi ragazzi. L'uscita a Ca' dotta ne è stata la prova. Prima di tutto, abbiamo imparato l'importanza del non fumare, perché dannoso per il nostro corpo, con vari laboratori coinvolgenti e stimolanti, inoltre abbiamo avuto l'onore di assistere ad uno spettacolo di luci presso il teatro olimpico di palladio. Oltre a questo, ho potuto conoscere nuove persone e rafforzare il legame con quelli che conosco già. Penso che anche questo sia il motivo per cui questa gita mi ha conquistata e affascinata.

G. C. 3A Pascoli

La gita a Cà Dotta mi è piaciuta molto sia per il fatto che era una gita ma soprattutto perché abbiamo fatto dei laboratori e abbiamo visto il Teatro Olimpico di Palladio. La parte che ho preferito di questa gita sono stati i laboratori, in particolare quello in cui ci hanno fatto sedere su delle poltrone, con le luci spente, le cuffie e gli occhi chiusi, per farci rilassare, mentre dal microfono raccontavano una storia. Secondo me è stata una gita molto istruttiva ed entusiasmante.

G. F. 3A Pascoli

L'uscita a Ca' Dotta avente come tema le dipendenze, è stata molto utile perché è importante saper tutelare e rispettare il nostro corpo.

Abbiamo saputo mettere in gioco le nostre abilità confrontandoci, per capire ciò che è giusto e ciò che non lo è sul fumo e le droghe; in seguito abbiamo fatto un'attività di rilassamento.

Nel pomeriggio abbiamo visitato il Teatro Olimpico di Andrea Palladio a Vicenza. È stata una bella esperienza che auguro alle future terze di fare.

B. C. C. 3A Pascoli

La meravigliosa giornata del 14 febbraio 2023 è iniziata con due visite emozionanti: la prima presso la villa di Cà Dotta dove due guide ci hanno accolto dividendoci in due gruppi. Il laboratorio che ho preferito è stato l'aula dell'immaginazione, dove tutti eravamo stesi su delle poltrone con le cuffie. Con gli occhi chiusi dovevamo immaginare di entrare in due grotte una rappresentava il percorso dalla bocca ai polmoni di un fumatore, tutta buia e gialla con pareti appiccicose mentre la seconda rappresentava quella di un non fumatore, una stanza brillante. La seconda attività è stata visitare il meraviglioso Teatro Olimpico, una bellezza unica, spettacolare e originale.

FEDERICA FAITH 3D

L'uscita didattica, a Cà Dotta mi ha portato in un posto magnifico dove mi piacerebbe ritornare. La villa che ci ha ospitati è abbastanza grande, con un grande giardino; siamo stati accolti da due ragazze molto simpatiche e gentili, poi siamo stati divisi in gruppi e ciascun gruppo ha seguito un percorso diverso. Il percorso mi ha permesso di conoscere gli aspetti negativi e nocivi delle varie dipendenze. Finito i laboratori siamo andati a visitare il Teatro Olimpico di Andrea Palladio: sono rimasta colpita da una bellezza unica e straordinaria; appena entrata ho notato la particolarità del soffitto e delle magnifiche statue in gesso. Tutto era stupendo ed eccezionale.

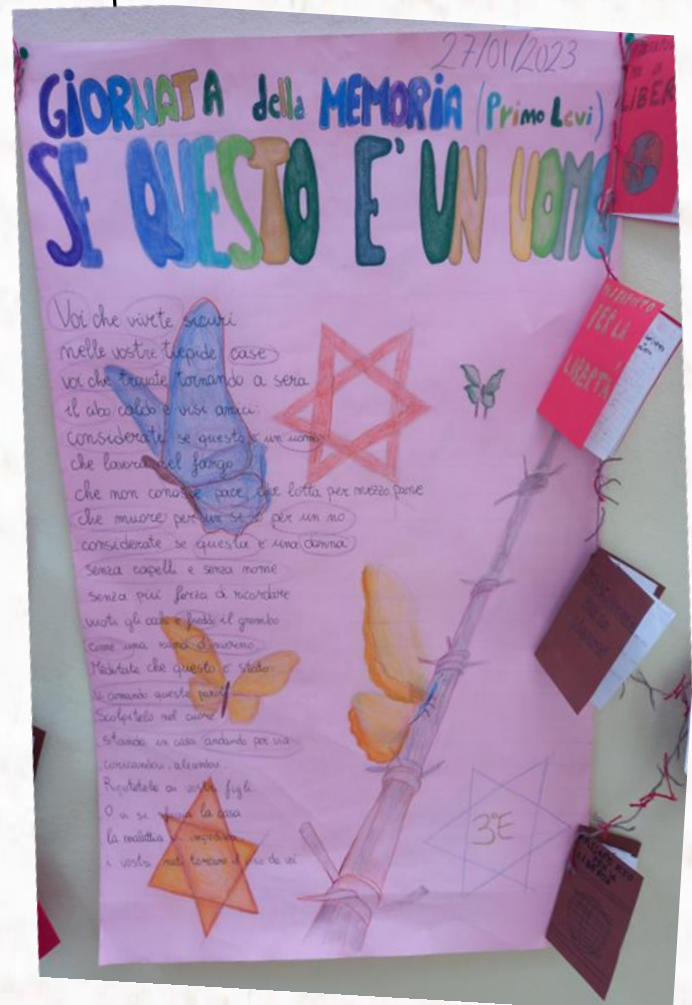
EMILY BOATS 3D Moderna



# GIORNATA DELLA MEMORIA

IL 27 GENNAIO tutte le classi della scuola B. Maderna sono state coinvolte in una giornata dedicata alla memoria delle vittime della Shoah

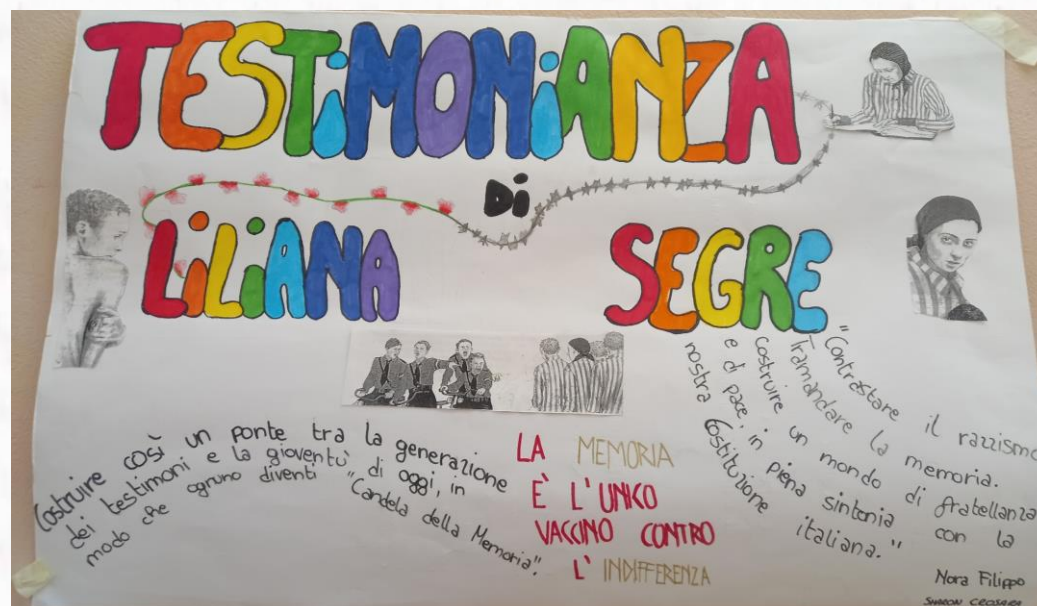
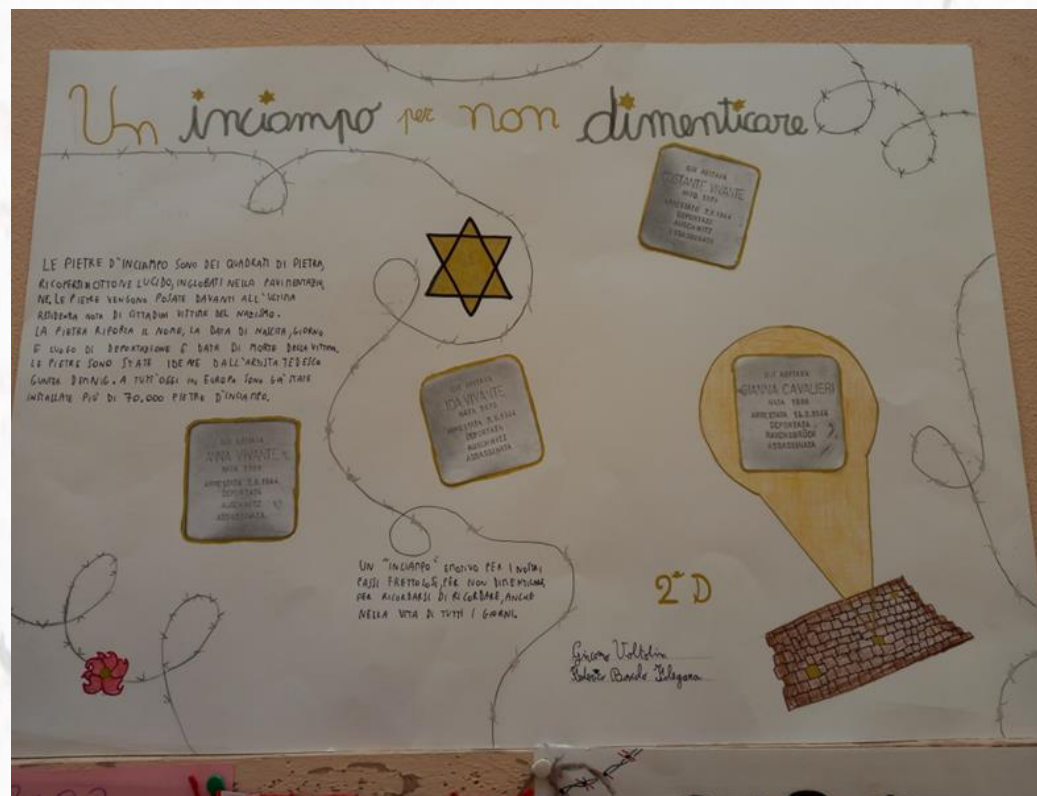
attraverso la lettura di testi, visione di film e discussioni in classe. Tutti i ragazzi si sono emozionati e sono rimasti profondamente colpiti da questa pagina drammatica della storia. Gli alunni hanno dimostrato una particolare sensibilità e maturità nel saper affrontare questi argomenti. I ragazzi di prima hanno creato le stelle di Davide scrivendo al loro interno delle frasi. I ragazzi di 2d hanno lavorato sulle pietre d'inciampo presenti nel territorio di Venezia e scrivendo l'origine di queste opere. Sempre gli alunni di 2D hanno lavorato anche su alcune poesie, riscrivendo le frasi che li hanno più colpiti.







Gli alunni di 2D hanno svolto una ricerca sulla presenza delle pietre d'inciampo nel territorio di Venezia per il loro significato e la loro origine.



# GIORNATA DELLA MEMORIA

Il 27 gennaio per la nostra scuola non è stata una giornata come le altre. Abbiamo parlato e conosciuto una realtà storica tragica e triste; non è stato facile trattenere le lacrime e, se le lacrime non sono scese, il mio cuore ha pianto. È incredibile quanto la cattiveria possa fare del male agli esseri umani.


Una pagina di storia che non si può dimenticare e noi ragazzi dobbiamo essere testimoni della Memoria.

Francis Spa 3D




# LA POESIA COME MEMORIA STORICA PER NON DIMENTICARE

Un paio di scarpette rosse  
 C'è un paio di scarpette rosse  
 Numero ventiquattro  
 quasi nuove:  
 sulla suola interna si vede ancora la marca di fabbrica  
 "Schulze Monaco".



C'è un paio di scarpette rosse  
 in cima a un mucchio di scarpette infantili:  
 a Buckenwald  
 erano di un bambino di tre anni e mezzo  
 chi sa di che colore erano gli occhi  
 bruciati nei forni  
 ma il suo pianto lo posso immaginare  
 si sa come piangono i bambini  
 anche i suoi piedini li posso immaginare  
 scarpe numero ventiquattro  
 per l'eternità  
 perché i piedini dei bambini morti non crescono  
 C'è un paio di scarpette rosse  
 a Buckenwald  
 quasi nuove  
 perché i piedini dei bambini morti  
 non consumano le suole





Christian Volkse  
 Alessandro Nannato

Joyce Salvadori  
 Luzzi

## AUSCHWITZ

laggiù, ad Auschwitz, lontano dalla Vostra,  
 in un campo di morti: freddo, buio,  
 con dal niente passava una brezza  
 Da quell'infelice spazio da una cenere bianca  
 "il lavoro si continua" allora  
 una cantina il buio di migliaia di donne spinte fuori  
 all'alta dai comandi contro il muro  
 del loro di sogno o almeno un'idea  
 di ribellione sotto le dita e poi  
 Perché lunghe loro chiavi in mano  
 di vederle ancora strette tra le mura  
 e vederle andare a piedi nudi  
 e di ricoprire il loro: sono colpe  
 di un tempo di sofferenza, di speranza, dell'uomo

Silvia  
 Spinale

## L'ULTIMA

L'ultima  
 Beppe L'ultima  
 Era di un'agile così letta  
 così esultante negli  
 come una lacrima di sole  
 quando l'ode sopra una roccia bianca  
 Volava in alto leggera  
 volteggiava sopra  
 per lasciare il suo ultimo mondo  
 tra qualche giorno  
 Sarà già la mia settima settimana  
 mi sono ritrovato qui all'improvviso  
 mi sono ritrovato qui all'improvviso  
 mi hanno obbligato a restare qui all'improvviso  
 Era una giornata gialla  
 Nella mia mente lo è ancora

3°D

... MA IO TACQUI  
 IN GERMANIA, NAZIISTI ATTUAVANO  
 PER PRIMI I COMUNISTI;  
 MA IO TACQUI PERCHÉ NON ERO  
 COMUNISTA,  
 POI IN GERMANIA UCRAINI;  
 MA IO TACQUI PERCHÉ NON ERO  
 SINDACALISTA,  
 POI SI RIVOLSERO NCU E IO  
 E IO MA IO TACQUI PERCHÉ NON ERO  
 E BRIO. POI FU L'OLTRE DI ONDESSA  
 SUI ZINGARI E TESTIMONI DI GEORVA;  
 MA IO TACQUI PERCHÉ ERO NON ERO  
 CENTO OMO SEGNALE NE ZINGARO  
 NE TESTIMONE DI GEORVA, POI  
 PERSECUZIONE I CATOLICI;  
 MA IO NON DAVI UNA PAROLA PERCHÉ ERO  
 PROTESTANTE. IN TUTTA VITA NON DAVI  
 QUEL PUNTO POTERLA PARLARE NESSUNO  
 CHE POTESSE PARLARE ALTO TAVONE

# LA POESIA COME MEMORIA STORICA PER NON DIMENTICARE

BARACCHE PIENE DI GENTE

UCCISI PER NIENTE.

BAMBINI DA SOLI E;

GENTORI ANGOSCIATI.

GUARDIE SPIEATE E

DONNE SPAVENTATE.

TUTTI DIVISI PER COLORI

NESSUNA DIFFERENZA PER

I FORNI CREMATORI.

Pochi salvati e

Troppi fucilati

Cosson <sup>Il</sup> Francesco



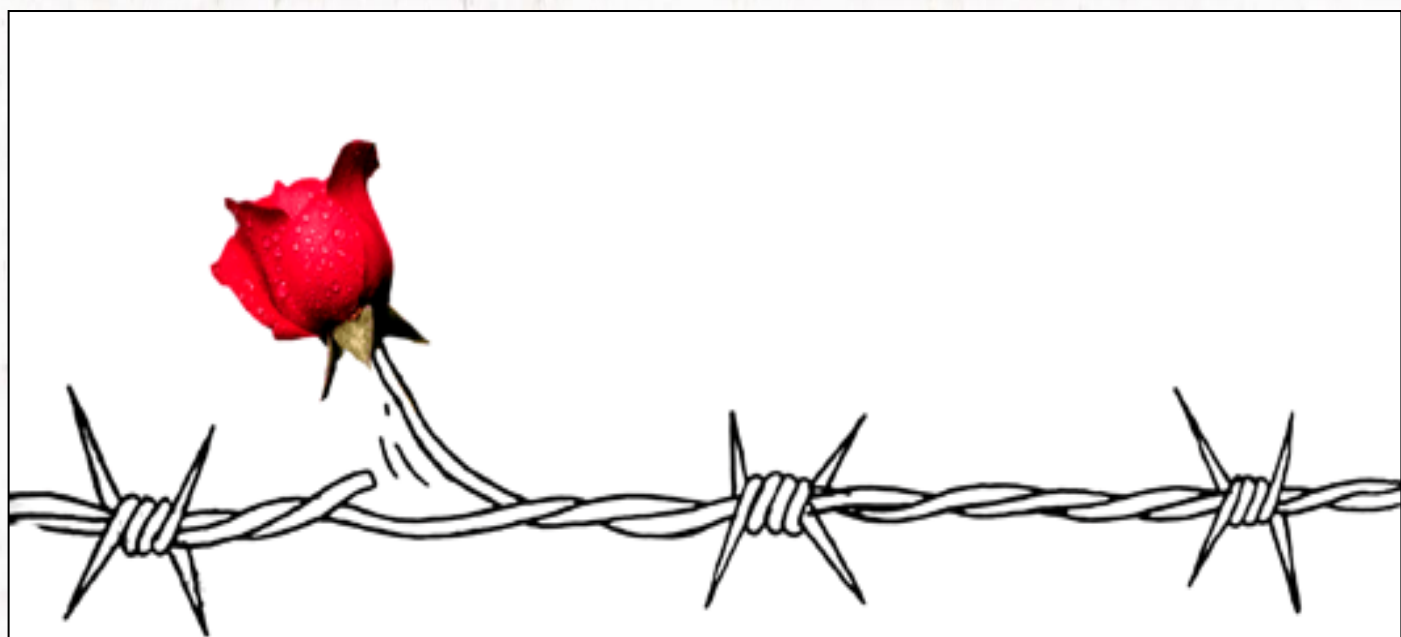
# La shoah dei ragazzi



**Quando l'orrore non si fermò  
neppure davanti a dei bambini.**

In occasione della Giornata della Memoria 2023  
le classi 1A e 2A della scuola secondaria di 1°  
grado "G. Pascoli" Hanno conosciuto la triste  
storia di due adolescenti, vittime dell'odio e della  
cattiveria che l'uomo, non più definibile "uomo"  
ma bestia, può fare ad un proprio simile. e non  
ripetere mai più !!!

Docente, prof.ssa Vianello Valeria



**PER NON DIMENTICARE**

# ECCO LE RIFLESSIONE DEI RAGAZZI DI 1 A

Io avevo immaginato per Kwokha un lieto fine.

La foto a colori mi ha fatto "vedere" ancora di più (rispetto alla foto in bianco e nero) la sofferenza di questa ragazza.

Ho provato malinconia, tristezza e anche un po' di angoscia perché sono delle cose realmente accadute e non in un lontano passato.

Avevo immaginato per Kwokha un lieto fine perché pensavo che se venisse ricordata fosse perché ~~è~~ <sup>è</sup> riuscita a salvarsi.

Nella foto a colori si vedevano dei lividi che mi hanno fatto pensare a quanto fortunati siamo noi adesso, rispetto a Kwokha e tutte le persone che hanno vissuto quel terribile periodo.

IO HO PROVATO ORO PER I TEDESCHI E TRISTEZZA PERCHÉ QUELLA RAGAZZA PICCHIATA SENZA ALCUN MOTIVO.

IO LA SUA STORIA ME LA IMMAGINAVO MENO TRAGICA.

VEDERE UNA FOTO IN BIANCO E NERO È PIÙ DIFFICILE SPIEGARLA MA ~~MA~~ A COLORI È TUTTA UN'ALTRA COSA.

IO HO PROVATO MOLTA TRISTEZZA, STAVO PER <sup>NEL</sup> PIANGERE. ED CI SONO RIMASTA MALISSIMO VEDERE UNA RAGAZZA CON LIVIDI E SANGUE, POI ANCHE SAPERE CHE È STATA PICCHIATA SOLO PERCHÉ NON CAPIVA LA LINGUA PERCHÉ ERA DOLACCA, FA CAPIRE QUANTO SI STAVA MALE.

# RIFLESSIONI DEGLI ALUNNI DI 2 A

Far morire le persone lentamente, provo tantissimo disgusto. Ogni persona ha il diritto di vivere la sua vita, infatti quello sterminio non aveva nessuna utilità.

Le mie riflessioni

Sono molto arrabbiato dopo aver visto il video di Ernst perché <sup>idioti</sup> uccidono i bambini problematici, ma questi bambini sono uomini e sono piccoli uomini. Il lavoro dei dottori non è aiutare e risolvere chi ha bisogno?

## LE MIE RIFLESSIONI

Io penso che è giusto ricordare quello che è successo in passato.

Non pensavo che a Ernest fosse successo tutto questo quando ho saputo ho pensato: "Ma perché bisogna fare tutto questo!"

Anche se si ha qualche problema non bisogna fare tutte queste cose, sia se sono adulti che <sup>o</sup> i minorenni. Non cambia siamo tutti uguali anche se si ha qualcosa.

Tutto quello che è successo a lui è anche troppo, queste persone non bisogna metterle in difficoltà, bisogna aiutarli.

Ernest è stato anche fin troppo bravo perché ne ha passate di tutte i colori.

\* Secondo me è molto importante anche perché queste persone hanno sofferto e quindi bisogna ricordarlo per far capire ad altre persone quello che è successo tanto tempo fa.

# GIORNATA DEL RICORDO

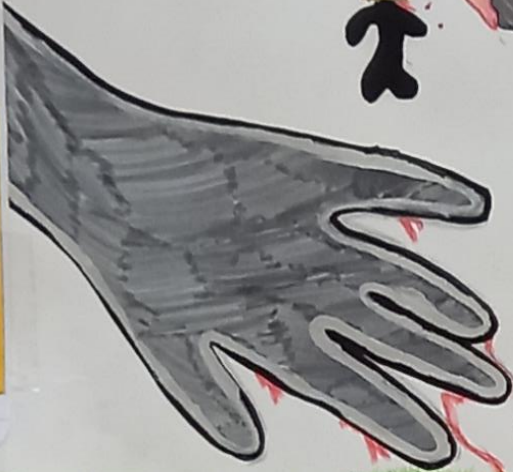
Tutti gli alunni della scuola B. Maderna hanno dedicato una parete in ricordo delle persone decedute nelle foibe.

Un messaggio forte ma semplice, per non dimenticare le vittime. Per i ragazzi è stato un momento di conoscenza e consapevolezza comprendendo che tutte le guerre sono fonte di ingiustizie e violenze.





# GIORNATA DEL RICORDO! LE FOIBE



30

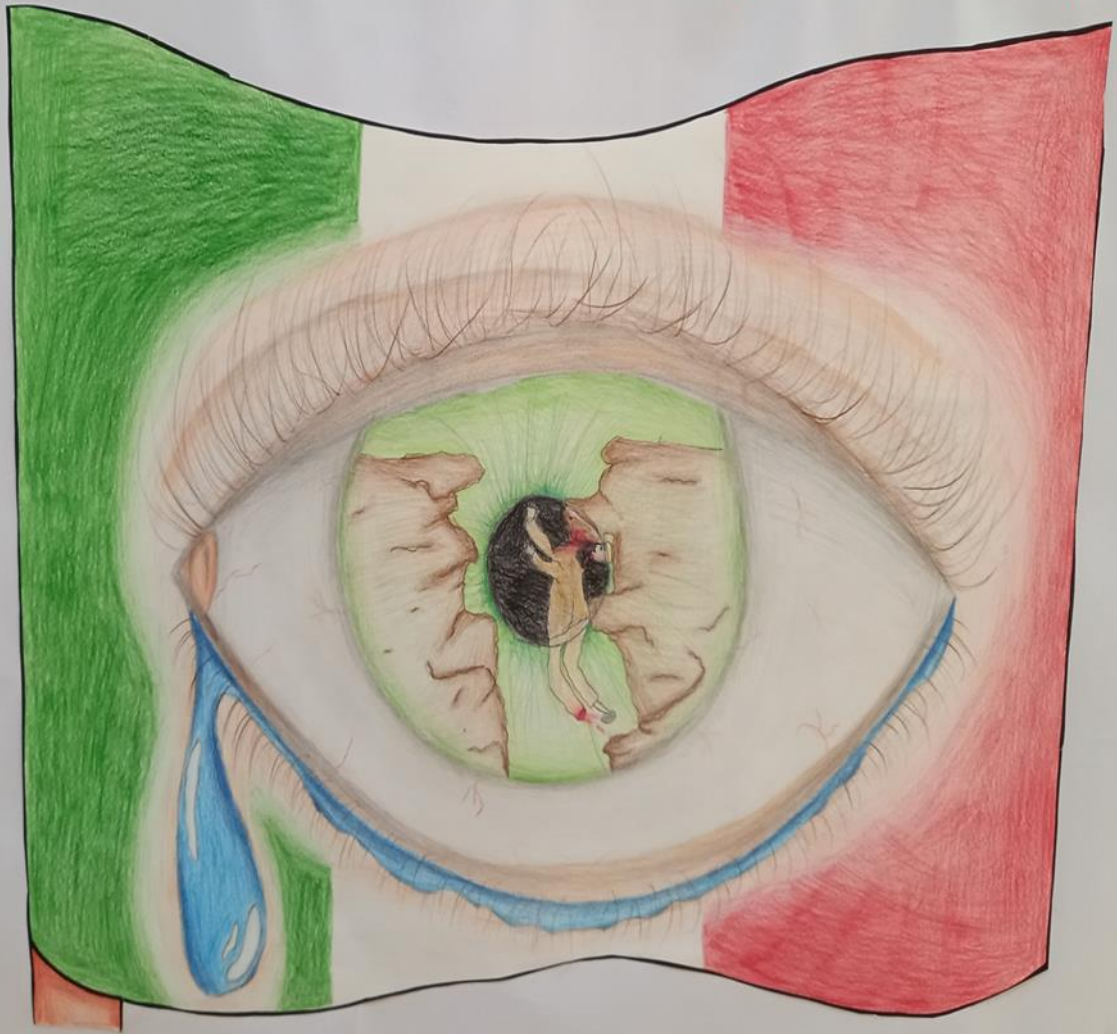
UN  
RICORDO  
CHE  
FA  
MALE  
AL  
CUORE  
E

ALL' ANIMA  
MA  
FA  
BENE  
ALLA  
MENTE  
CHE  
DEVE  
RICORDARE

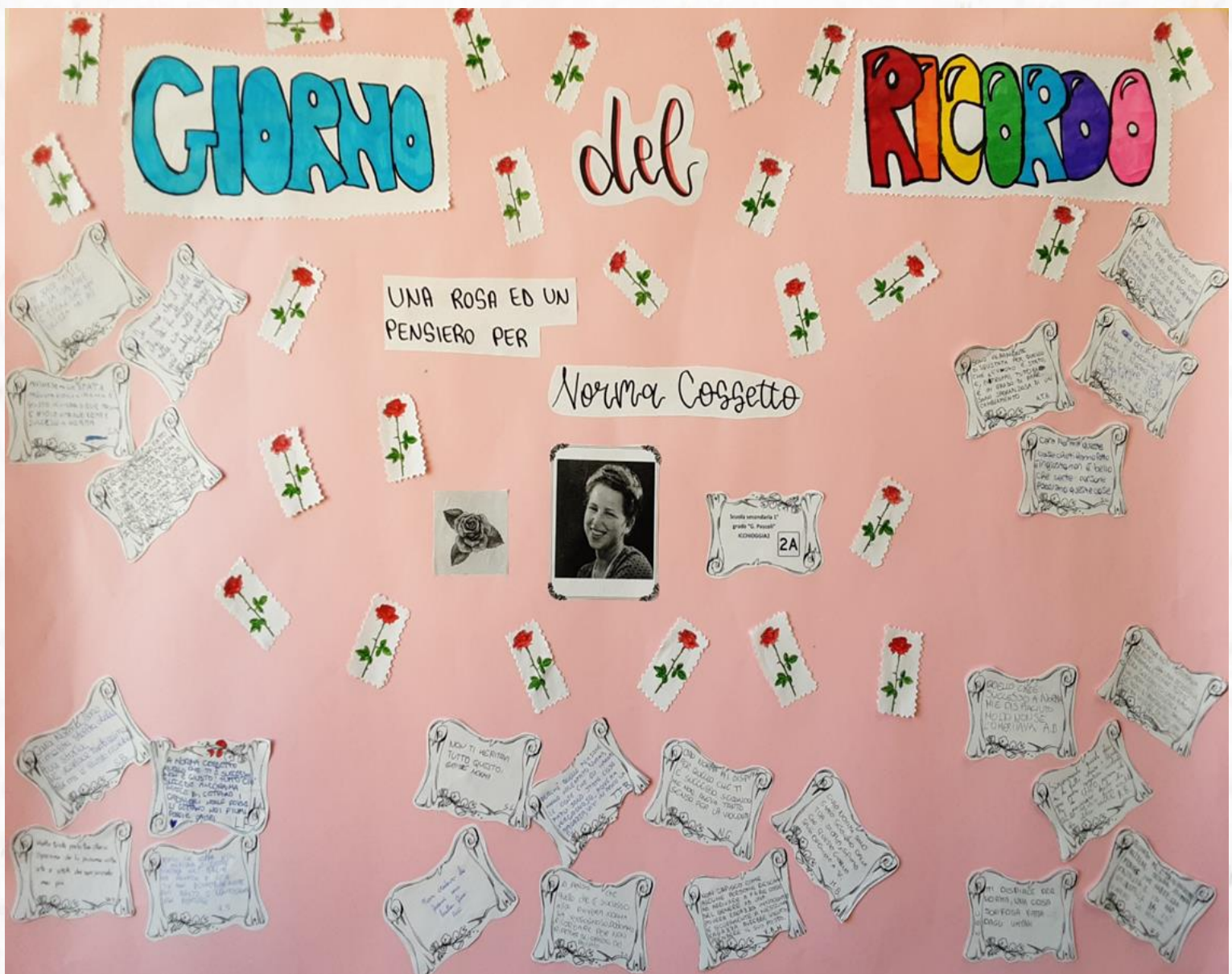


ALPI  
CARNIC  
FRIUL  
Ud  
Pal  
Lomb  
Fri  
Mar  
Adria  
ALPINO  
del Friuli  
di P  
ALP  
Lomb  
C  
C  
Il giorno del ricordo  
Ermanno Eandi

# GIORNATA DEL RicORDO



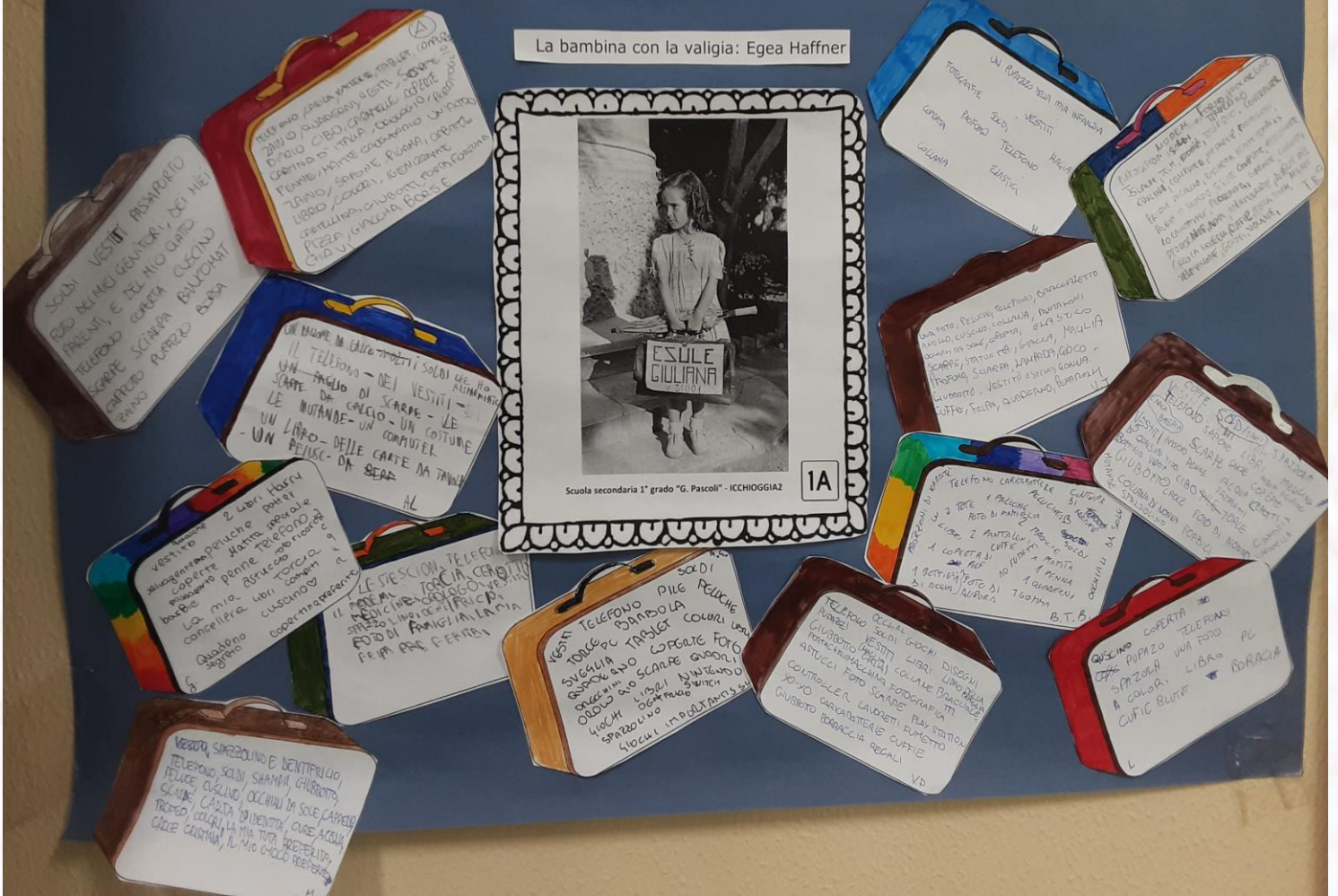
gli italiani bruciavano  
dal dolore. Indigesti, soli.  
Una follia di silenzioso  
dolore. Sossecuri, silenzii,  
singhiozzi di mille voci.  
Sofferenza nelle anime  
la morte della dignità



In occasione del Giorno del ricordo, la classe 2A della scuola "G. Pascoli" di Chioggia, ha conosciuto la storia di Norma Cassetto. Il suo nome non può essere soltanto annoverato tra le vittime delle foibe. Norma va infatti ricordata anche per essere stata vittima della violenza nei confronti delle donne. Stuprata, seviziata e infoibata, per lei una rosa ed un pensiero da tutta la 2A.

# GIORNO DEL RICORDO

La bambina con la valigia: Egea Haffner



Partendo dalla storia di Egea Haffner, nota come "La bambina con la valigia" la classe 1A della scuola "G. Pascoli" di Chioggia, ha provato ad immedesimarsi in un esule giuliano costretto a lasciare la propria casa, la propria città, le proprie origini. Domandandosi cosa avrebbero portato con loro avendo a disposizione solo una piccola valigia, ognuno ha riempito di ciò che voleva una ipotetica valigia personale ne è nato un cartellone zeppo di valigie ma soprattutto la presa di coscienza di ciò che significa essere un esule.

# Des vœux importants – Degli auguri speciali

Come ogni anno, durante il mese di dicembre abbiamo scritto e spedito numerosi biglietti con i nostri auguri di "Joyeux Noël". Ognuno di noi ha scritto innanzitutto una lettera di auguri al proprio corrispondente del Collège Sidney Béchet di Antibes.

Anche i ragazzi francesi che studiano italiano ci hanno scritto dei bellissimi biglietti di "Buon Natale". Poi abbiamo inviato una lettera di cari auguri a Papa Francesco, in occasione del Natale e del suo compleanno.

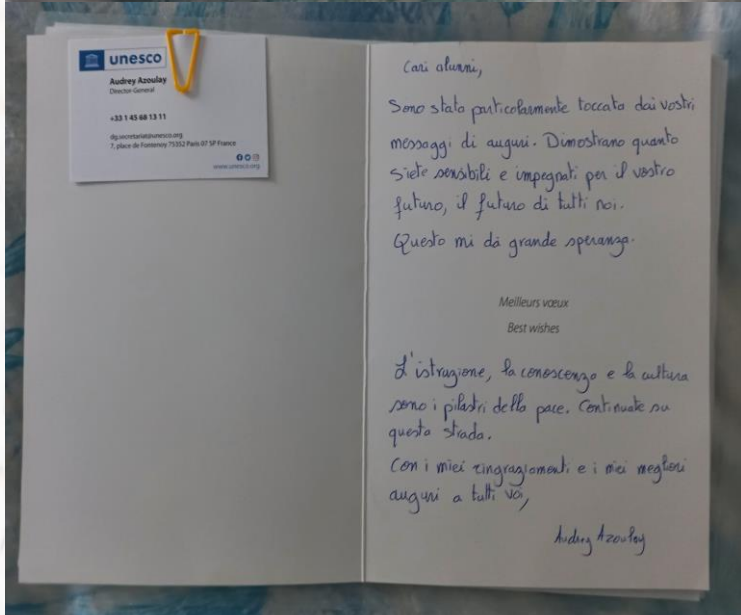
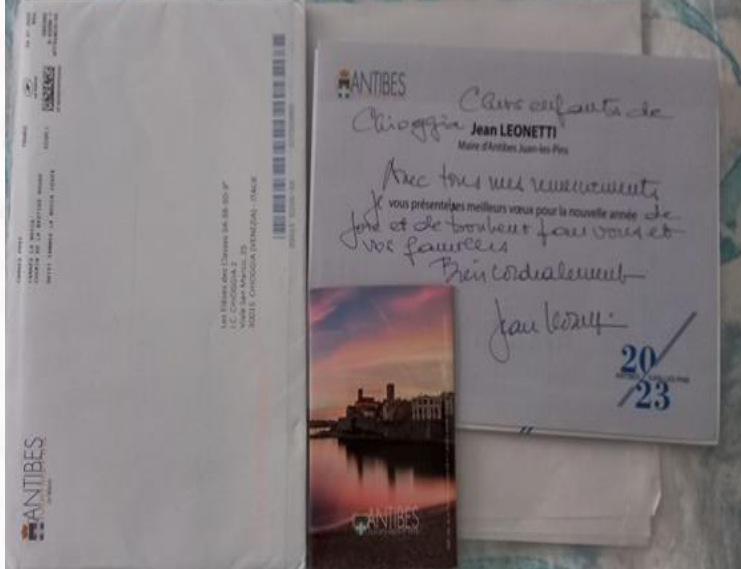
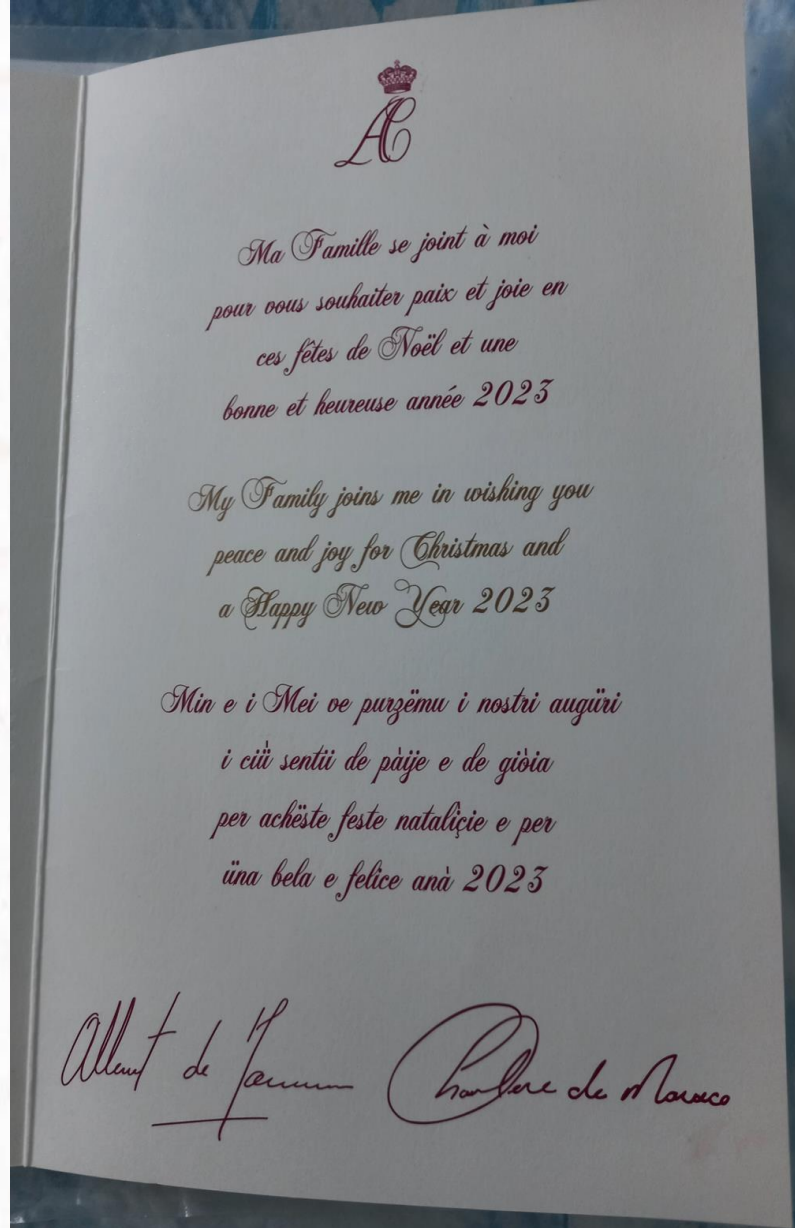
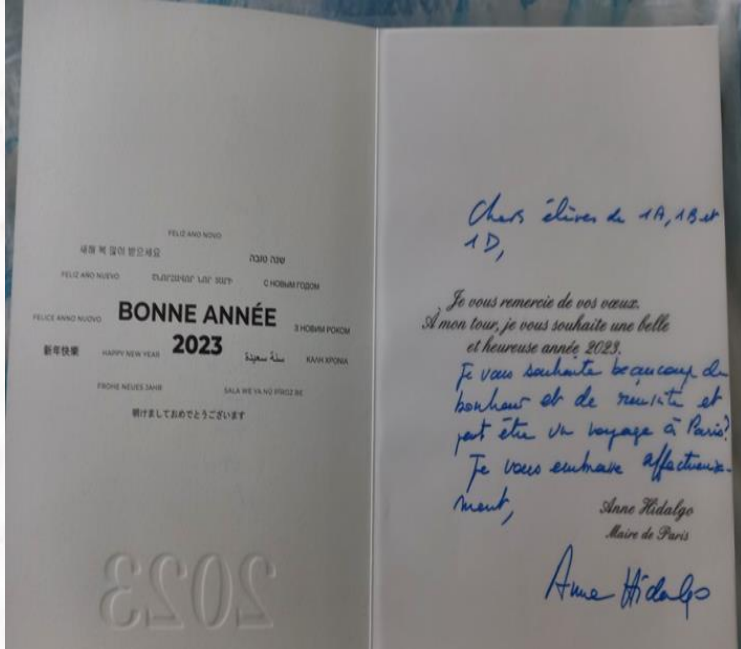
I nostri bigliettini natalizi sono giunti inoltre a Emmanuel Macron, a Père Noël à Libourne, alla Direttrice generale dell'UNESCO, Audrey Azoulay, ai Principi di Monaco, al cappellano del Palazzo Reale di Monaco, César Penzo di origini chioggiotte, alla famiglia reale del Belgio, al sindaco di Parigi, Anne Hidalgo e al sindaco di Antibes, Jean Leonetti che ci accoglierà presto nella sua città.

Abbiamo atteso con impazienza gli auguri di risposta e quando sono arrivati eravamo molto felici di leggerli tutti insieme.

Siamo contenti di aver condiviso con questi personaggi famosi e con i nostri corrispondenti francesi i nostri auguri e siamo certi che l'amicizia e la collaborazione tra i nostri due istituti continueranno anche nel prossimo anno!

Silvia Boscolo Agostini classe 3A

# GLI AUGURI SPECIALI PER I NOSTRI ALUNNI E PER TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E SCOLASTICI



# PROGETTO MARLES

Nell'ambito del progetto Interreg Italia-Croazia "Marless" e delle azioni di educazione alla sostenibilità promosse da Arpav, cui il nostro Istituto ha aderito lo scorso anno scolastico, gli alunni del plesso Giovanni Pascoli sono stati invitati ad un evento organizzato dai partners della regione Puglia in modalità online, che si è tenuto martedì 22 novembre.

Scopo dell'iniziativa è stato quello di sensibilizzare e far comprendere gli effetti dannosi dei rifiuti e della plastica sui diversi ecosistemi, anche in riferimento all'Obiettivo 14 dell'Agenda 2030 dell'ONU "Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine", e di promuovere comportamenti responsabili nei confronti degli habitat terrestri e marini, per preservarne la biodiversità.

Nel corso dell'evento la scuola Giovanni Pascoli è stata premiata con la consegna del diploma di "Marless Ambassador", quale riconoscimento per la disponibilità dimostrata e l'aiuto concreto nelle attività di sensibilizzazione rispetto all'importante tematica della gestione dei rifiuti marini. È scelto il nostro Istituto per il ritiro del premio in rappresentanza delle Scuole secondarie di primo grado venete.

Lo scorso anno scolastico ci siamo impegnati con grande soddisfazione da parte di tutti, docenti ed alunni, in questo bellissimo progetto che ha coinvolto 180 studenti della scuola secondaria di I grado. Noi abbiamo la fortuna di abitare al mare. Siamo convinti che è dalle scuole che dobbiamo partire per sensibilizzare i più giovani insegnando loro a conoscere e contrastare l'inquinamento dovuto alla dispersione di plastica in natura. Sensibilizzare i giovani sui rifiuti marini vuol dire spingere anche le loro famiglie e le autorità locali a prendere impegni concreti per contrastare il problema. Il progetto è stato calendarizzato in 4 incontri per ognuna delle 10 classi partecipanti. Abbiamo iniziato il 14 marzo e concluso le attività il 13 aprile.

# MARLESS AMBASSADOR

si certifica che

**LA CLASSE 2°A**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**I.C. CHIOGGIA 2 PLESSO G. PASCOLI DI VENEZIA**

ha partecipato alle attività educative del  
**PROGETTO MARLESS**

anno scolastico 2021/22

*Grazie per aver partecipato al progetto e contribuito alla pulizia dell'ambiente...*

Stefania Tesser, Project Manager



# MARLESS AMBASSADOR

si certifica che

**LA CLASSE 2°B**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**I.C. CHIOGGIA 2 PLESSO G. PASCOLI DI VENEZIA**

ha partecipato alle attività educative del  
**PROGETTO MARLESS**

anno scolastico 2021/22

*Grazie per aver partecipato al progetto e contribuito alla pulizia dell'ambiente...*

Stefania Tesser, Project Manager





# BOTANICI PER UN GIORNO

La classe 1D, plesso B. Maderna, utilizzando materiale recuperato nei loro giardini, ha ricreato la struttura generale di una pianta: dalla radice al fusto e, per finire, alla chioma. Un modo diverso per studiare il mondo della botanica partendo dall'osservazione e dallo stare all'aria aperta.



# SE IO FOSSI UN ALBERO

Dopo aver analizzato il messaggio presente in un brevissimo libro intitolato "La lezione degli alberi" di Roberto Parmeggiani (Pitteri Editore), abbiamo riflettuto sul tema della diversità come elemento di arricchimento. Poi, partendo dalla consapevolezza che in natura esiste una grandissima varietà di alberi, ognuno di noi si è posto una domanda:

"Se io fossi un albero sarei...?"

Classe 1A G. Pascoli



# GIORNATE DELLO SPORT: FACCIAMO SQUADRA

Nelle giornate del 24 e 25 febbraio si è svolta, presso l'Istituto Comprensivo Chioggia 2, la quinta edizione delle Giornate dello Sport indette dalla Regione Veneto. Durante la manifestazione gli alunni della scuola secondaria sono stati impegnati in alcuni tornei di pallavolo tra classi con l'obiettivo di promuovere l'attività sportiva come momento di socialità e di sana competizione. I tornei si sono svolti con la presenza di un esperto della società Volley Lions Clodia; alle varie attività hanno partecipato inoltre anche diversi testimonial sportivi di livello nazionale della pallavolo. Le Giornate dello Sport si sono concluse con una cerimonia di premiazione presso le palestre della Scuola Secondaria di I grado: qui sono stati consegnati anche i premi ai vincitori del Concorso Grafico Pittorico.



**FACCI@MO SQUADRA  
VENERDÌ 24 FEBBRAIO**



# GIORNATE DELLO SPORT: FACCIAMO SQUADRA

Per noi alunni le giornate dello sport rappresentano un'occasione importante per condividere e comprendere l'importanza dello sport e della pratica sportiva come momento di aggregazione, socializzazione e divertimento. I nostri professori credono nella forza della squadra e nello sport che insegna e coinvolge tutti gli studenti in una esperienza unica e formativa. "Facciamo squadra!" è stato un momento e un'occasione per aiutarci a capire che qualsiasi attività sportiva diventa incontro tra i giovani per promuovere valori come la lealtà, la condivisione, la solidarietà e il rispetto, in un ambiente di crescita sano e formativo. Lo sport ci aiuta a crescere, a credere in se stessi e ad avere fiducia negli altri. I limiti e le difficoltà che un ragazzo può incontrare possono essere superati con l'aiuto della squadra o del gruppo.



**FACCI@MO SQUADRA  
GIOVEDÌ 23 FEBBRAIO**

# Torneo classi terze



SPORT

# Torneo classi seconde



SPORT



**FACCIAMO SQUADRA**

L'ONDA TRASCINA LA STAGIONARIA BELLEZZA SENZA TEMPO DELL'AMICIZIA. LA PALESTRA E' LIBERATORIA E SENZA TRISTEZZA E TIMIDITÀ RIPORTA IL SOCRISO.

**NIEN SHI**

LA SQUADRA È IL TRAGUARDO PER LA FORZA E ACCOMPLIRE IL GRUPPO È ALL'AVVENTURA INIZIO DI UNA SQUADRA

UNA SFIDA DI EMOZIONI UNA VITTORIA PERSONALE LA GIOIA

ACCOMPLIRE IL GRUPPO È ALL'AVVENTURA INIZIO DI UNA SQUADRA

*Il gioco è il coinvolgimento di tutti l'intelligenza è la crescita, la capacità di stare con tutti un'esperienza di stare insieme si rinforza con altri.*

**facciamo squadra**

**Facciamo Squadra**

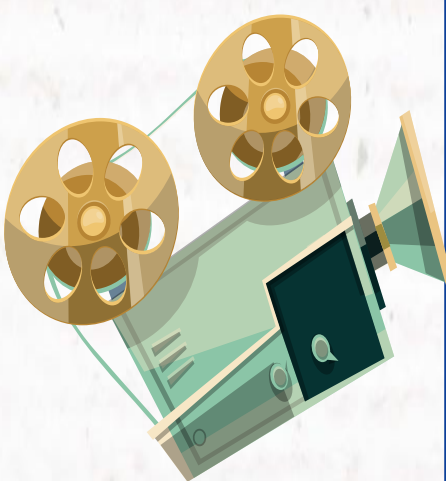
Un dibattito è l'unione, il gruppo, il coraggio, lo sforzo personale, il gioco, il canto che dà un senso alla vita, la capacità di farlo del lavoro quotidiano.

# **Notre Dame de Paris**

## **Théâtre en français 20 mars**

### **2023**

Concorsi, spettacoli, festival, incontri letterari, eventi gastronomici, mostre d'arte: sono 300 milioni i parlanti francese nel mondo che ogni anno il 20 marzo celebrano la Giornata internazionale della Francofonia. Tutti gli alunni della scuola Secondaria di I Grado, plessi G. Pascoli e B. Maderna, in questa giornata importante, hanno assistito ad una versione riadattata del celebre romanzo di Victor Hugo «Notre Dame de Paris». Tre attori di madrelingua francese si sono recati nei due plessi e durante spettacolo hanno intrattenuto i ragazzi con canzoni e giochi che hanno permesso ai ragazzi di conoscere i protagonisti dell'opera: Quasimodo, Esmeralda, Phœbus e Frollo. Dopo lo spettacolo gli attori hanno diviso tutti i partecipanti in due squadre che si dovevano sfidare rispondendo in francese a quesiti relativi alla Francia, alle sue specialità gastronomiche e ai suoi monumenti. Per finire, gli alunni hanno posto diverse domande in francese agli attori. La giornata si è conclusa con il conferimento del diploma di partecipazione di "Didattica in Teatro" a tutti i partecipanti. L'obiettivo principale di questa giornata era quello di incoraggiare gli alunni a sviluppare un maggiore interesse per la lingua e la cultura francese, a comprendere la diversità culturale e a superare eventuali pregiudizi. L'attività è stata molto apprezzata dagli alunni, che hanno mostrato un grande interesse e hanno partecipato con entusiasmo.





# CHE COSA CONTIENE LO YOGURT?

**INGREDIENTI:**  
yogurt (latte fresco pastorizzato intero e fermenti lattici specifici vivi: Lactobacillus bulgaricus e Streptococcus thermophilus).

Di cosa si tratta?



Abbiamo mescolato una parte di yogurt (una goccia) con cinque parti di acqua (5 gocce) in una provetta.

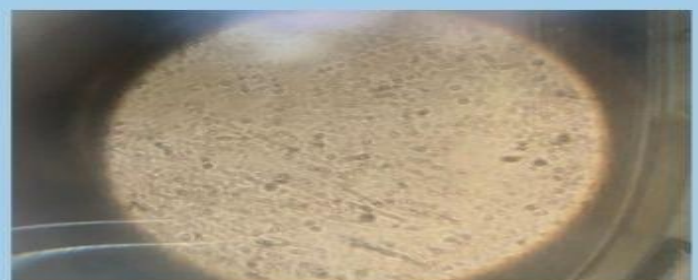
Poi con una pipetta abbiamo prelevato una goccia di yogurt diluito.



La goccia di yogurt è stata depositata su un vetrino e coperta con un vetrino coprioggetto.



Abbiamo osservato il vetrino al microscopio ottico ingrandito 600 volte. Si distinguono tanti corpiccioli a forma di sferetta e bastoncino: sono i **batteri dello yogurt**.





Ogni alunno ha contribuito con un disegno a comporre una barriera corallina, unendo tutti i lavori è stata creta una barriera corallina lunga quasi 2 metri . Le lezioni ora si svolgono fra coralli, meduse, spugne e tanti altri abitanti del mare.

Classe 1D B. Maderna





# Istituto comprensivo Chioggia2

I.C. CHIOGGIA2

Via San Marco 25

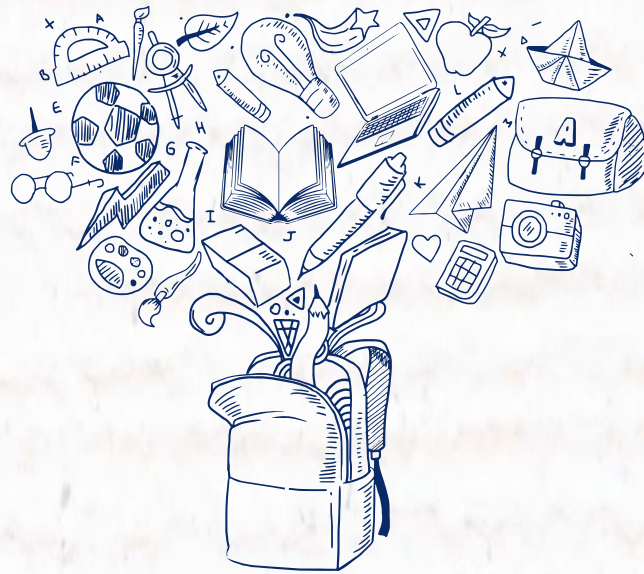
30019 Chioggia (VE)

Tel.: 0415509259/0415507012

Fax: +39 041400821

Email: [veic853008@istruzione.it](mailto:veic853008@istruzione.it)

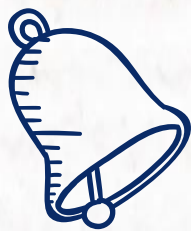
PEC: [veic853008@pec.istruzione.it](mailto:veic853008@pec.istruzione.it)



## Chioggia2 Digital

Redattore: professoressa Moira Ardizzon

Collaboratori: gli alunni e i professori della scuola  
secondaria di primo grado B. Maderna e Pascoli



## Coming soon:

- Laboratorio pasquale
- Progetto minerali: per tutti i gusti
- Gite scolastiche: Francia, Ravenna & Bolca
- 22 Aprile Giornata Mondiale da Terra
- Feste di fine anno scolastico

