

LIBRIAMOCI 21

"M'illumino di . . . ~~nero~~ Verde"

ALTERNIAMOCI

3D

Lavoro sulle energie rinnovabili
"Un messaggio per illuminare il pianeta"

RICICLIAMOCI

2D + 2E

Lavoro sulla sostenibilità e sul riciclo
"Io non spreco . . . Riciclo"

DIFFERENZIAMOCI

1D + 1E

Lavoro sull'importanza della raccolta differenziata
"Peschiamo dai rifiuti"

Lunedì 22 Novembre

1° ora	<p>Lettura testo "L'onda Nera" tratto da "Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare" di Luis Sepúlveda</p> <ul style="list-style-type: none">- consegna di una fotocopia del testo a ciascun ragazzo con il testo in disordine da riordinare- riordinare le sequenze + dare un titolo per ciascuna sequenza- riordinato il testo ogni ragazzo da un titolo al testo <p>Ogni classe avrà un Cartellone da completare</p> <ul style="list-style-type: none">- riordino sequenze del testo e incollate nel cartellone- la classe sceglie il titolo da dare al testo scegliendo tra quelli proposti dai ragazzi
2° ora	<p>GARA DI LETTURA + esercizi di comprensione del testo letto</p> <p>Prendendo spunto sempre dai capitoli del libro di Luis Sepúlveda i ragazzi a turno dovranno leggere di fronte ai loro compagni.</p> <p>Il docente dovrà valutare i ragazzi nella lettura e scegliere i migliori tre.</p> <p><u>Ai ragazzi vincitori NON DEVE ESSERE COMUNICATO NULLA perché le premiazioni avverranno in un secondo momento.</u></p> <p>Comunicare i 3 vincitori di ogni classe ai prof referenti del progetto (ARDIZZON - FERRO)</p>
3° ora	<p>Disegno libero relativo alle tematiche affrontate dal testo letto</p>
4° -5° -6° ora	<p>Laboratori</p> <p>1D+1E</p> <p>I ragazzi già i giorni precedenti porteranno a scuola del materiale che terremo con cura negli armadi delle classi:</p> <ul style="list-style-type: none">- 4 rotoli di carta igienica o 4 vasetti di yogurt di plastica vuoti, senza la cartina del tappo e ben puliti- cannucce colorate <p>Con i rotoli/vasetti verranno realizzati dei piccoli bidoni della spazzatura con i colori e i simboli della raccolta differenziata.</p> <p>Le cannucce serviranno per realizzare dei bellissimi pesci.</p>



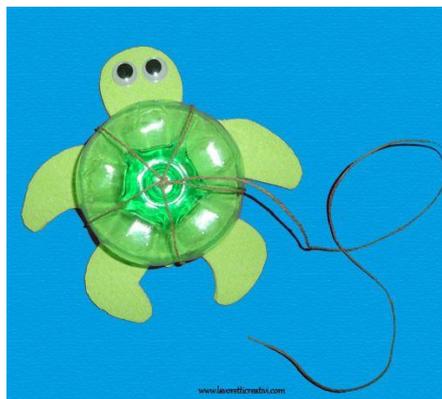
2D + 2E

I ragazzi già i giorni precedenti porteranno a scuola del materiale che terremo con cura negli armadi delle classi:

- parti di una bottiglia grande di plastica da litro o litro e mezzo già tagliati.

- Parte superiore + tappo (collo bottiglia)
Per creare le palline del riciclo natalizio o dei portachiavi
- Parte finale x 2
Per creare un porta penne e una tartaruga

L'obiettivo è quello di insegnare ai ragazzi l'arte del riciclo.



3D

I ragazzi già i giorni precedenti porteranno a scuola del materiale che terremo con cura negli armadi delle classi:

- bottiglia di vetro trasparente tappo largo (varie dimensioni va bene) + tappo di sughero
- sabbia (basta mezza bottiglietta di plastica)
- conchiglie di varie dimensioni (andranno inserite dentro la bottiglia quindi occhio alle dimensioni, oppure fuori in stile decorativo)

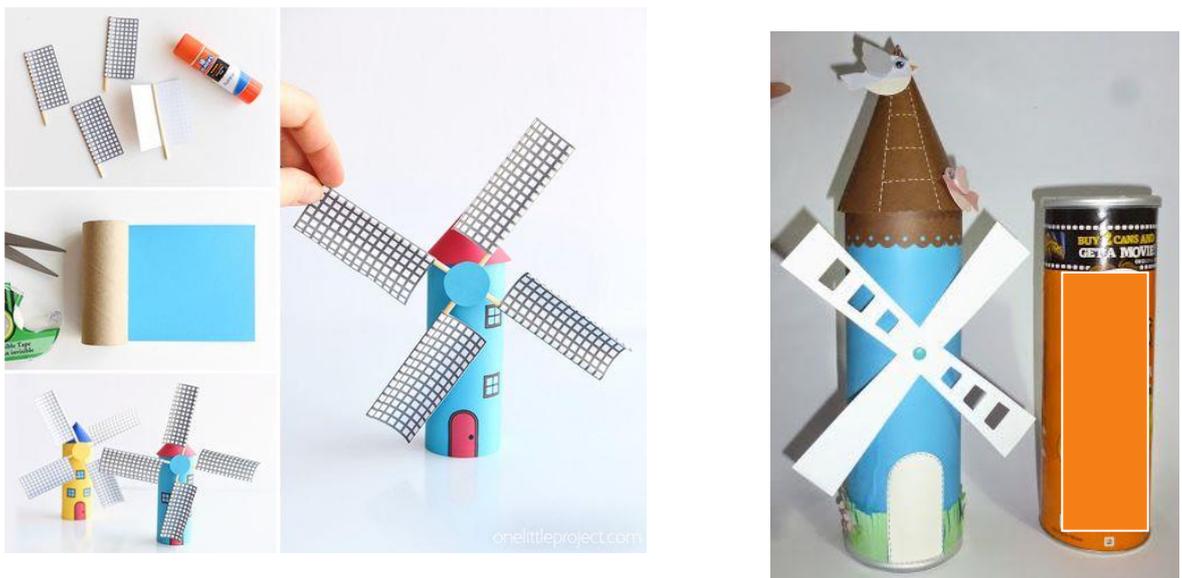


Pergamena con dentro una poesia o un messaggio lanciato ai posteri con soluzioni per salvare il pianeta.

Opzione 2:

- tubo di Pringles + coperchio

Realizzazione di un mulino a vento/ Pale eoliche



Nelle pale del mulino a vento verrà scritta una poesia sulle risorse rinnovabili

Opzione 3:

Realizzazione delle lampadine simbolo dell'energia rinnovabili. Quattro lampadine per le quattro principali fonti di energia.

Realizzate col cartoncino colorato

- cartoncino giallo (Energia eolica)
- cartoncino marrone (Energia biomassa)
- cartoncino blu (Energia idroelettrica)
- cartoncino verde (Energia eolica)
- cartoncino rosso (energia geotermica)

Le lampadine verranno legate in un disco di cartone o su un pezzo di legno per realizzare uno scacciapensieri.

Fonti energetiche rinnovabili

Saranno disponibili fino a quando il Sole stesso splenderà

